|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Moji Božići | | | | | |
| CILJ SATA: Govoriti i slušati o temi bliskoj učeniku. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO--INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. SITUACIJA USMENOGA JEZIČNOG IZRAŽAVANJA  3. STVARALAČKI RAD | Učiteljica/učitelj na ploču zapisuje pojmove u tri stupca. Učenici će na temelju ponuđenih pojmova pogoditi o kojemu se blagdanu radi.  Prvi stupac: *zeleno, iglice, češeri* (rješenje: *jelka*). Drugi stupac: *hladnoća, snijeg, prosinac* (rješenje: *zima*). Treći stupac: *brada, crveno odijelo, saonice* (rješenje: *Djed Božićnjak*).  Glavno rješenje: *Božić.*  Učenici iznose svoja razmišljanja i odgovore.  Učenici zajedno s učiteljicom/učiteljem sjede u krugu i razgovaraju o običajima povezanima s proslavom Božića u svojim obiteljima, zavičaju (domaća zadaća od prethodnoga sata; udžbenik, str. 140).  Svaki učenik dobiva jednu kuglicu. Zadatak je predstaviti svoju kuglicu i osmisliti njezinu božićnu priču. Učiteljica/učitelj vođenim pitanjima usmjerava učenike: *Odakle dolazi tvoja kuglica? Kako izgleda? Kako joj je ime? Gdje se trenutačno nalazi? Kako je dospjela tamo?* Učenici svoje priče iznose usmeno.  Učenici će napisati pismo Djedu Božićnjaku. U pismu će napisati koje želje imaju za svoje bližnje. Mogu odabrati samo jednu osobu te njoj posvetiti pismo. Napisano pismo ukrasit će po želji.  Pismom se mogu obuhvatiti ove želje:  − putovati baki i djedu  − pozvati usamljenu osobu na ručak  − uključiti se u humanitarnu akciju u svome mjestu/gradu  − sudjelovati u aktivnostima koje su usmjerene na pomaganje (odlazak u domove za starije i nemoćne, posjet i pomoć osobama koje žive same i dr.). | | govorenje i slušanje  govorenje i čitanje  ploča  govorenje i slušanje  kuglica  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  pismo | uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4  uku D.1.2.  goo C.1.1.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  uku D.1.1.  uku D.1.2.  goo C.1.1.  goo C.1.2.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  uku D.1.1.  PID OŠ C.2.1.  OŠ LK A.2.1. | OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  MOJI BOŽIĆI  *zeleno hladnoća saonice*  *iglice snijeg brada*  *češeri prosinac crveno odijelo*  - pripreme za Božić  25. prosinca slavimo Božić.  Šaljemo vesele riječi i poruke: *veselje, radost, želje, božićne pjesme, pomoć, darivanje* *i sudjelovanje*. | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Poslati napisano pismo Djedu Božićnjaku. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem sudjelovat će u svim aktivnostima. | | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem može pomoći učeniku s usporenim jezičnom razvojem. | | | |